



ISTITUTO COMPRENSIVO "DON LIBORIO PALAZZO-SALINARI"
 75024 MONTECAGLIOSO (MT) - RIONE M. POLO, snc
 C.F. 93049170777 – C.M. MTIC823003 Tel. 0835/207109 - Fax 0835/1856824
 e mail: MTIC823003@istruzione.it Sito: www.icmontescaglioso.edu.it
 PEC: MTIC823003@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTRUZIONI OPERATIVE ESAMI DI STATO 2019/2020
CONFORMI:
OM 16 MAGGIO N. 11
OM 16 MAGGIO N. 9

Sommario

1	QUADRO NORMATIVO.....	2
2	ASSEGNAZIONE ELABORATO.....	5
3	IL COLLOQUIO D'ESAME	6
4	VALUTAZIONE DELL'ELABORATO.....	7
5	PROCEDURA DI ASSEGNAZIONE DEL GIUDIZIO.....	8
6	PASSAGGI CHIAVE.....	8
7	ELEMENTI DA CONSIDERARE	9
8	PROPOSTA DI VOTO FINALE	9

1 QUADRO NORMATIVO

Quadro normativo

Decreto Legge 8 aprile 2020, n. 22
(art. 1, comma 4, lettera b)

Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62
(art. 8 e 10)

DM 3 ottobre 2017, n. 741

DM 3 ottobre 2017, n. 742

OM 16 maggio 2020, n. 11 (Valutazione)

OM 16 maggio 2020, n. 9 (Esame I ciclo)



Quadro normativo



Quadro normativo

Alunni con disabilità



Piano educativo
individualizzato
(PEI)



Alunni DSA



Piano educativo
personalizzato
(PDP)



Assegnazione elaborato e valutazione finale

Quadro normativo

Elaborato: modalità e tempi

Trasmesso al Consiglio di classe in modalità telematica

Presentazione orale in videoconferenza o in idonea modalità sincrona



- ✓ prima dello Scrutinio finale
- ✓ alla presenza dei docenti del Consiglio di classe
- ✓ calendario stabilito dal Dirigente o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe



2 ASSEGNAZIONE ELABORATO

CLASSE TERZA SEZIONE _____ ANNO SCOLASTICO 2019/2020

NOME E COGNOME ALUNNI	TITOLO ELABORATO	MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELL'ELABORATO	DATA CONSEGNA PREVISTA

Montescaglioso lì

Il consiglio di classe

3 La discussione dell'elaborato

Durante la discussione l'alunno ha possibilità di dare prova della propria capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite. Le indicazioni da tenere presenti durante la discussione dell'elaborato sono le seguenti:

1. non è un repertorio di domande e risposte su ciascuna disciplina, prive del necessario ed organico collegamento;
2. non è un inconsistente esercizio verboso da cui esulino i dovuti contenuti culturali;
3. non è una somma di colloqui distinti;
4. non consente artificiose connessioni nella trattazione dei vari argomenti;
5. non è una serie di accertamenti di carattere esclusivamente teorico.

La discussione, pertanto, non consisterà nell'accertamento di elementi settoriali delle conoscenze né nella verifica del grado di preparazione specifica delle singole discipline (accertamenti che il C.d.C ha svolto periodicamente nel corso dell'anno e infine ha verificato in sede di valutazione nello scrutinio di ammissione).

Il colloquio tenderà a verificare come l'alunno usa gli strumenti del conoscere, dell'esprimersi e dell'operare, con quale competenza e padronanza è in grado di impiegarli. In altri termini, l'alunno dovrà dar prova di servirsi delle conoscenze acquisite per dimostrare il livello del suo sviluppo formativo, il livello di capacità raggiunto, il possesso delle abilità e delle competenze maturate.

4 VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

CRITERI	EVIDENZE	1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO (peso 2)	• HA TENUTO CONTO DELLE INDICAZIONI FORNITE PER LA STESURA DELL'ELABORATO? • L'ELABORATO E' FOCALIZZATO SULLA TEMATICA ASSEGNATA? • LA TRATTAZIONE NON RISULTA DISPERSIVA E/O FRAMMENTARIA?	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	L'elaborato è coerente e rispetta le indicazioni fornite	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni
CHIAREZZA ESPOSITIVA (peso 3)	• L'ELABORATO E' LOGICAMENTE BEN ORGANIZZATO? • IL LINGUAGGIO RISULTA CHIARO E CORRETTO? • IL LESSICO IMPIEGATO E' VARIO ED APPROPRIATO?	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene delle imprecisioni linguistiche	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, è corretto ed è stato utilizzato un lessico appropriato
ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI (peso 2)	• SI RICONOSCE UNA RIELABORAZIONE PERSONALE DEI CONTENUTI AFFRONTATI? • VI SONO ELEMENTI DI ORIGINALITÀ NEL CONTENUTO E/O NELLA FORMA • SONO STATI SVILUPPATI ASPETTI ULTERIORI RISPETTO AL LAVORO SVOLTO IN CLASSE?	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	L'elaborato evidenzia una rielaborazione e personale dei contenuti affrontati	I contenuti sono affrontati in modo personale ed originale, anche oltre il lavoro svolto in classe
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE (peso 3)	• LA PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO RISULTA CHIARA? • L'INTERAZIONE CON IL SONSIGLIO DI CLASSE E' GESTITA IN FORMA APPROPRIATA? • LE TECNOLOGIE UTILIZZATE SONO IMPIEGATE CON SICUREZZA E DISINVOLTURA?	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficacia sul piano comunicativo

5 PROCEDURA DI ASSEGNAZIONE DEL GIUDIZIO

CRITERI	PUNTEGGIO OTTENUTO	PESO	PUNTEGGIO PESATO
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	3	X2	6
CHIAREZZA ESPOSITIVA	2	X3	6
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI	2	X2	4
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE	2	X3	6
PUNTEGGIO TOTALE			22

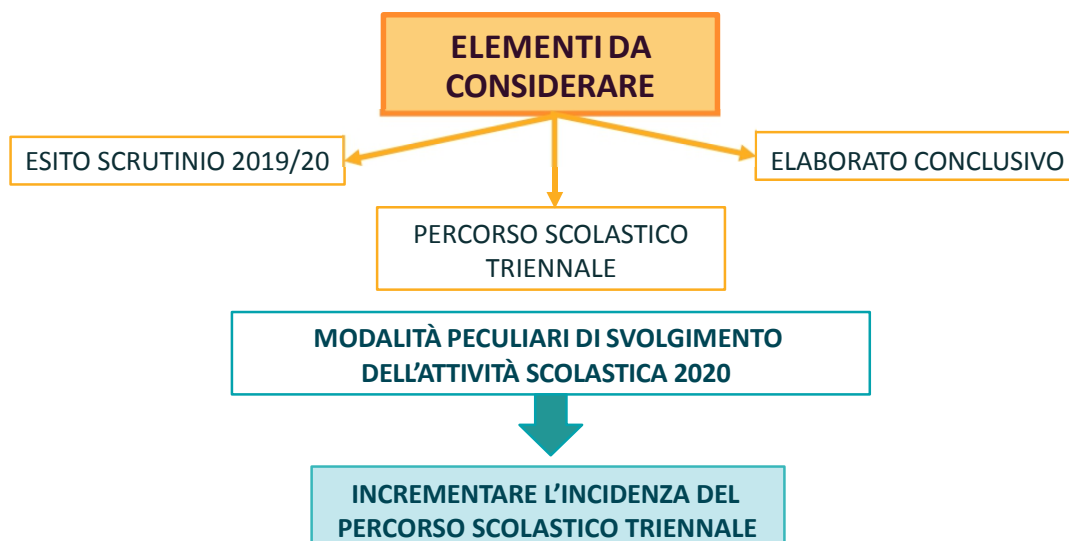
FASCE DI PUNTEGGIO	VOTO IN DECIMI
13-14	4
15-17	5
18-19	6
20-22	7
23-24	8
25-27	9
28-30	10

6 PASSAGGI CHIAVE

PASSAGGI CHIAVE	SOGGETTI
ADATTAMENTO E FORMAZIONE GRIGLIA DI VALUTAZIONE	COLLEGIO DOCENTI
CONDIVISIONE DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE: SIGNIFICATI E PROCEDURA D'IMPIEGO	CONSIGLIO DI CLASSE
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO A CONCLUSIONE DEL COLLOQUIO STESSO SUI SINGOLI CRITERI	CONSIGLIO DI CLASSE
CALCOLO DELLE MEDIA DEI SINGOLI CRITERI ED ELABORAZIONE DELLA VALUTAZIONE IN DECIMI	PRESIDENTE CONSIGLIO DI CLASSE
APPROVAZIONE DELLA VOTAZIONE IN DECIMI	CONSIGLIO DI CLASSE

7 ELEMENTI DA CONSIDERARE

Esame di Stato I ciclo: valutazione conclusiva



8 PROPOSTA DI VOTO FINALE

Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del primo anno	Media delle valutazioni del primo e secondo anno	Media aritmetica	= 70%	8
Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del secondo anno				8
Media dei voti disciplinari ottenuti a conclusione del terzo anno				8
Valutazione in decimi dell'elaborato conclusivo		=30%		9
Media della media dei voti finali del I e II anno allo scrutinio finale e dei voti del 3^ anno + voto elaborato = PROPOSTA DI VOTO FINALE				8

Il consiglio attribuirà ai singoli candidati la lode solo nei casi in cui:

1. la media del triennio sia arrotondata per eccesso e sia pari a 10;
2. la valutazione dell'elaborato conclusivo sia pari a 10.

Preso atto le istruzioni operative esami viene approvato dal Collegio dei docenti del 26 maggio 2020.